

Когнитивные науки в информационном обществе / Cognitive Sciences in the Information Society <https://knio.ru/>

2021, Том 1, № 1 / 2021, Vol. 1, Iss. 1 <https://knio.ru/issue-1-2021.html>

URL статьи: <https://knio.ru/PDF/07KN121.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Гарин, И. Ю. Государственная молодежная политика в проекции стратегии конфликто разрешения /

И. Ю. Гарин, Г. А. Мурадян // Когнитивные науки в информационном обществе. — 2021. — Т. 1. — № 1. —

URL: <https://knio.ru/PDF/07KN121.pdf>

For citation:

Garin I.Yu., Muradyan H.A. State youth policy in the projection of the conflict resolution strategy. *Cognitive Sciences in the Information Society*. 2021; 1(1): 07KN121. Available at: <https://knio.ru/PDF/07KN121.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

Гарин Игорь Юрьевич

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», Санкт-Петербург, Россия
Центр мониторинга и профилактики девиантного поведения

Директор

АНО ДПО «Санкт-Петербургская академия безопасности», Санкт-Петербург, Россия

Преподаватель

E-mail: Project.edu.2024@gmail.com

Мурадян Гарри Артурович

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, Россия

Соискатель ученой степени по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»

E-mail: garry.headhunter@gmail.com

Государственная молодежная политика в проекции стратегии конфликто разрешения

Аннотация. Статья «Государственная молодежная политика в проекции стратегии конфликто разрешения» анализирует важность и эффективность государственной молодежной политики в контексте разрешения конфликтов, которые возникают среди молодежи в обществе. В современном мире, где различия в мнениях, ценностях и интересах молодежи становятся все более явными, стратегия конфликто разрешения играет решающую роль в обеспечении социального мира и гармонии. Государство, осознавая эту необходимость, разрабатывает и реализует свою молодежную политику с целью предотвращения, урегулирования и устранения различных видов конфликтов среди молодежи. В статье представлены направления работы с молодежью в условиях гражданского или военного конфликта. В работе рассмотрены мероприятия организации работы с молодежью: подходы, ориентированные на предоставление услуг, подходы, основанные на партнерстве, подходы, основанные на молодежном лидерстве. Акцентируется внимание на текущем состоянии политического развития общества, изучаются позиции и мнения ученых-политологов с учетом социокультурной и политической жизни нашего социума в контексте поднятой проблемы. Высказывается личная позиция исследователя насчет изучаемого феномена, формулируются научные задачи по дальнейшему раскрытию поднятой темы исследования. Предпринята попытка обобщить современное состояние рассматриваемого явления и предложить оригинальные выводы, в которых отражаются индивидуальный подход и авторская позиция по отношению к анализируемому процессу. В частности, отмечается, что организация работы с молодежью может быть эффективной политической стратегией конфликто разрешения в современном обществе, на примере ряда проектов рассмотрены практики работы с молодежью в целях задействования потенциала молодежи, гражданского и политического участия в интересах общества.

Ключевые слова: работа с молодежью; молодежная политика; конфликт; гражданское общество; национальные объединения; государственные институты; социальные услуги

Введение

Основная идея проведения молодежной политики заключается в формировании условий для обучения, возможностей и опыта, которые предоставят молодым людям возможность получать и совершенствовать знания, навыки и компетенции. Такой подход позволит молодым людям стать во главе демократических изменений, интегрироваться в общество и, в частности, развивать институты гражданского общества, а также быть конкурентноспособными на рынке труда.

Современная молодежная политика рассматривается как публично-декларируемая стратегия, воплощаемая государственными органами в целях предоставления молодым людям всего многообразия возможностей и опыта, которые помогут им успешно интегрироваться в общество и позволяют им быть активными и ответственными членами общества, которые будут способствовать проведению успешных изменений в структуре общества [1].

Согласно различным исследованиям в области молодежной политики [2–4], данная отрасль представляет собой новые возможности, гражданское участие, инклюзивность, автономия, солидарность, а также благополучие, обучение, досуг, занятость. Молодежная политика это разнообразные организационно-управленческие **подходы, варьирующиеся от регулирования** и эмансипации, до мероприятий по профилактике и вмешательству в процесс корректировки девиантного поведения, от проактивных до реактивных стратегий, от проблемно-ориентированных стратегий действий органов публичной власти до стратегий ориентированных на выявление возможности молодых людей, от патерналистских до открытых форм и методов воздействия на сферу молодежной политики.¹

Проводниками молодежной политики является совокупность публичных органов управления, работающих с теми субъектами, которые участвуют в информировании, разработке, реализации молодежной политики, такими как: молодежные советы, молодежные НПО, группы по интересам, молодежные группы, молодежные работники, исследователи молодежной сферы, школы, учителя, работодатели, медицинский персонал, социальные работники, религиозные группы, средства массовой информации и многие другие [5].

Молодежная политика достаточно динамический процесс встроенный в систему социальной и экономической политики государства, со своими системными характеристиками и структурами, которые постоянно трансформируются под воздействием различных групп интересов.

Метод

Проблемы, анализируемые в статье, основываются на классических и современных представлениях о молодежной политике и гражданском обществе, роли органов публичного управления в разрешении конфликтов, вызовов и общественных рисков в социальной сфере. Методологическими предпосылками и основаниями работы выступают фундаментальные

¹ Council of Europe, Directorate of Youth and Sport, Gender Matters: A Manual on Addressing Gender-Based Violence Affecting Young People (Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2007) // [Электронный ресурс] URL: <https://www.coe.int/en/web/youth/about-youth-policy>.

положения системно-формационной теории, институционального и структурно-функционального анализа публичной политики и гражданского участия.

Литературный обзор

Справедливо будет сказать, что молодежная политика страны всегда отражает то, как правительство смотрит на свою молодежь.

Некоторые национальные молодежные стратегии включают в себя все, что затрагивает молодежь, включая социальную защиту, гендерное равенство, безработицу, формальное образование, здравоохранение, жилье и так далее. Другие виды молодежной политики гораздо более узкие по своему охвату.

Например, Совет Европы продвигает молодежную политику, основанную на правах человека и демократических стандартах, ориентированную на возможности, вовлекающую молодежь в ее разработку и осуществление, создающую условия для обучения, возможностей и опыта и основанную на надежном сборе данных. Они должны ценить роль работы с молодежью и неформального обучения, подчеркивать важность межсекторального подхода и подчеркивать необходимость диалога с молодежью [6].

В Европе и на других континентах образовательные подходы в молодежной работе отличны, однако имеют несколько общих фундаментальных характеристик.² В частности, они основываются на представлениях о конфликте и подходах к нему, которые существенно отличаются от традиционных подходов, которые используют дипломаты или политики пытаются урегулировать международные конфликты. Закрепленные в системе международных отношений традиционные подходы (нацеленные на предупреждение конфликтов) предоставляют отрицательное оценочное суждение относительно понятия конфликта.

Реализация молодежной политики посредством неформального образования может оказывать существенное влияние на взгляды и ценности ее политических акторов. В надлежащих условиях это влияние можно умножить путем привлечения более широких сообществ молодежи и старшего поколения [7].

Организация работы с молодежью убедительно продемонстрировала, что играет важную роль в предупреждении негативных последствий конфликтов для молодежи, помогая им справиться с конфликтами, с которыми они сталкиваются, положительно и учиться на полученном опыте.

Роль молодежной работы в условиях национального или международного конфликта заключается в предупреждении негативных последствий конфликта и оптимизации его положительного потенциала с помощью мер по управлению и трансформации — для молодых людей, благодаря их усилиям и в сотрудиестве с ними.

Предоставляя возможности подвергнуть сомнению реальное положение вещей и статус-кво, поддерживая молодежь в поиске ответов на ее вопросы, помогая ей развивать критическую грамотность, организация работы с молодежью вносит существенный вклад в позитивные и конструктивные социальные изменения, а следовательно, и в политическую трансформацию конфликта.

² Recommendation of the Committee of Ministers to member States on the access of young people from disadvantaged neighbourhoods to social rights. Adopted by the Committee of Ministers on 21 January 2015 at the 1217th meeting of the Ministers' Deputies // [Электронный ресурс] URL: https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=0900016805c46f7.

Сфера молодежной работы отличается чрезвычайным разнообразием. Молодежную работу в разных странах, регионах и муниципалитетах осуществляют по-разному. Часто, в зависимости от конкретных социальных и политических традиций, сложившихся в обществе. Молодежная работа может охватывать любые виды деятельности от организации досуга до комплекса образовательных мероприятий с согласованной учебной программой.

Молодежную работу также можно осуществлять в разных местах: в учебных заведениях и вне их, в специализированных молодежных центрах и даже в «неформальных» или непризнанных местах, где молодые люди просто собираются вместе.

Главная цель молодежной работы — предоставить молодым людям возможности формировать собственное будущее. Молодежная работа обобщающее понятие, охватывающее мероприятия социального, культурного, воспитательного, образовательного или политического характера, проводимые с молодежью и для молодежи.

Все чаще мероприятия по молодежной работе включают в себя занятия физической культурой, спортом и предоставление разнообразных услуг для молодежи [8]. Молодежная работа относится к сфере «внешкольного» образования, которую чаще всего называют неформальным или информационным обучением. Общими целями молодежной работы является активная социализация, интеграция и включение молодежи в общественные процессы. Она также может быть направлена на личную и социальную эмансипацию молодых людей от зависимостей.

Хотя во многих европейских странах работу с молодежью признают стратегическим приоритетом, поощряют и финансируют государственные органы, в других она имеет только маргинальный статус, оставаясь в сфере добровольческой деятельности.

Результаты

Молодежная работа все теснее переплетается со сферой социальных услуг, которые ранее оказывало государство благосостояния в целом. Поэтому организация работы с молодежью содержит направления сотрудничества над такими аспектами, как образование, трудоустройство, оказание помощи и поддержка, обеспечение жильем, мобильность, уголовное правосудие и здравоохранение, а также более традиционные сферы — участие, молодежная политика, культурная деятельность, профориентация, досуг и спорт. Организация работы с молодежью часто имеет целью охватить конкретные группы молодежи, например, молодежь из незащищенных слоев населения, проживающего в социально неблагополучных регионах, или молодых иммигрантов, в том числе беженцев и соискателей убежищ. Иногда молодежную работу могут организовывать вокруг определенной религиозной традиции.

Мероприятия организации работы с молодежью предполагают различные подходы к работе с молодежью:

- Подходы, ориентированные на предоставление услуг: применяются в подготовке мероприятий для молодежи, которые направлены на ее защиту и предлагаются услуги в сфере здравоохранения, социального обеспечения, трудоустройства, образования и тренингов, культуры, досуга, спорта и т. п., которые не обязательно разрабатываются и внедряются в сотрудничестве с молодежью [6]. Это скорее мероприятия, проводимые взрослыми для молодежи, подростков и детей.
- Подходы, основанные на партнерстве: к ним прибегают при подготовке мероприятий в партнерстве с молодежью, где молодежь имеет право голоса при разработке и реализации мероприятий. Опять же, они могут включать в себя

различные тематически ориентированные мероприятия, а также вопросы выработки политик и специальных программ, где молодым людям предоставляют возможность участвовать как равноправным партнерам [9].

- Подходы, основанные на молодежном лидерстве: их используют в подготовке мероприятий самими молодыми людьми по интересующим и волнующим их вопросам. Молодежь самостоятельно проводит мероприятия для других молодых людей внутри организации или группы сверстников.

Перечисленные методы работы с молодежью составляют в совокупности молодежную работу. Эти подходы не существуют в одиночку. Нельзя сказать, что какой-то один из подходов характеризует молодежную работу организации во всей ее полноте. На практике организация работы с молодежью часто полагается на синтез различных подходов. Даже в современных обществах, сильно пострадавших от негативных последствий гражданского или вооруженного конфликта, наличествуют эти виды работы с молодежью. Они могут быть не обеспеченными государственными ресурсами или недоступны для подавляющего большинства молодых людей.

В таком случае их чаще всего реализуют на практике в контексте негосударственного, коммерческого секторов или сектора гражданского общества или даже усилиями «подпольных» организаций.

Обсуждение

В базис комплекса мер государственной молодежной политики закладывается проблемный вопрос, который волнует всех участников процесса разработки политики в отношении молодежи (будь то нейтральных сторон или сторон конфликта), и происходит выработка консенсуса с общей целью улучшения ситуации по такой конкретной теме [7].

Положительным примером подобной социально-значимой проблемы является тема окружающей среды. Вред окружающей среде влияет на всех одинаково — независимо от того, с какой стороны конфликта они находятся. Экологический фактор отрицательно сказывается на здоровье людей и делает места обитания менее привлекательными. Такие проблемы могут объединить тех граждан, которые при других обстоятельствах никогда бы не имели возможности встретиться, да еще и подвергались бы критике членов их собственных сообществ за только предположение, что им следует собраться вместе с представителями/представительницами «другой стороны».

В 1980-х годах в социалистических государствах Европы экологические проблемы стали центральными вопросами сопротивления правительственному давлению. Экологические организации были в авангарде социально-политического движения, выступавшего за уничтожение железного занавеса [10]. Сегодня деятельность молодежи, направленная на защиту окружающей среды, косвенно связана с мерами по развитию, укреплению глобальной солидарности и достижению Целей развития тысячелетия ООН. Данное направление политики превратилось в универсальный вклад в создание «положительного мира». Такой вид работы направлен на достижение общих всеобъемлющих целей. Иногда для того, чтобы помочь молодежи преодолеть конфликт, достаточно было сформулировать для нее какую-то общую цель.

Искусство и спорт традиционно используются как инструменты воспитательной и образовательной работы, направленной на развитие и трансформацию. Идея состоит в том, чтобы создать возможности для обучения и практики молодежи, используя определенный тип творческого самовыражения (например, театр, сценическое искусство, музыка, танец) или

спорт (обычно командные виды спорта, например, футбол). Основной акцент делается на определенном виде деятельности (искусстве или спорте), участники учатся на всех уровнях — от командной работы до построения доверия, от здорового образа жизни к каналам направления негативной, конфликтной энергии, разочарования в положительное русло. Этот вид молодежной работы оказался настолько успешным для трансформации конфликтов, и популярным среди молодежи из-за того, что он сочетает в себе четкий и убедительный мотив и посыл: обучение через действие, делает проведение тренингов в интересной, но в то же время строгой атмосфере и по графику, ведется разработка программы, которая отвечает потребностям участников и может быть тиражирована.

Международная ассоциация спорта и культуры (ISCA) — ведущая в мире зонтичная организация для работающих над программой «Спорт для всех». ISCA объединяет спортивные, культурные и молодежные организации по всему миру. Ее деятельность базируется на убеждении, что спорт — это не только соревнования и физические упражнения, но и хорошее времяпрепровождение и новые друзья. Спорт может регулировать социальное поведение и создавать ощущение принадлежности его участников к одной целевой группе. Опыт ISCA показывает, что это укрепляет демократические начала, объединяет молодежь, позволяет приводить различные позиции к консенсусу. ISCA имеет богатый опыт реализованных региональных проектов, продемонстрировавших положительный вклад спорта в развитие демократии, в частности в регионах, где в прошлом был конфликт, например, проект «Демократическое развитие через местный спорт» в Юго-Восточной Европе. Организация ISCA начала активно работать в Юго-Восточной Европе в послевоенный период, в конце 1990-х годов. На тот момент возникла заинтересованность в оказании помощи странам бывшей Югославии в поиске концепции развития спорта для соответствия пожеланиям граждан и содействия восстановлению демократических процессов. Кроме того, ISCA проявляла интерес к роли спорта в текущем процессе развития в этих странах и постоянно поддерживала местные спортивные клубы, региональные ассоциации и национальные федерации. Проект ISCA «Демократическое развитие через местный спорт» поддержал шесть локально разработанных типовых проектов, семь семинаров и две конференции. Его бенефициарами стали представители «бывших Югославских Республик»: Македония, Сербии, Черногории, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Словении и Албании. Общая цель проекта заключалась в содействии развитию местных ассоциаций и групп с акцентом на массовый спорт, с целью конструирования регионального взаимодействия и сотрудничества между НКО в сфере массового спорта, создания региональной сети НКО. Подобные проекты могут стать платформой для перспективного регионального и международного сотрудничества. Проект получил поддержку от Министерства иностранных дел Дании.

Молодежная работа на национальном и международном уровнях уже давно связана с трансформацией конфликтов. Примеры хороших практик и инициатив по трансформации конфликтов с участием молодежи и детей и с применением разнообразных методологических подходов можно найти по всей Европе и во всем мире.

Организация работы с молодежью способствует конфликтообразованию и примирению между молодыми людьми из противостоящих друг другу общин, поскольку многие предыдущие поколения выросли в условиях разделения, в т. ч. по национальному, религиозному, культурным признакам; а также помогала разрешить сложные проблемы развития, которые усугубила или повлекла война. Инициативам в отношении молодежи приписывают положительные результаты в предотвращении привлечения других молодых людей к насилию — через создание альтернативных и положительных вариантов досуга для молодежи, через культурное обучение и диалог, через введение мер по укреплению доверия или обеспечению образования для молодых людей из групп риска и последствий вовлечения в насилие и преступления.

Организация работы с молодежью зачастую имеет целью обеспечить активное участие молодых людей в гражданском или социальном секторе. Молодежную работу можно рассматривать как вклад в формирование способности молодых людей понимать и приобщаться к ним. Есть многочисленные доказательства того, что молодежную работу, направленную на трансформацию конфликтов, можно считать адекватным и желаемым вкладом в более широкие усилия по социальным изменениям.

Интересный и инновационный пилотный проект «Youth Transforming Conflict» («Роль молодежи в трансформации конфликта») — разработал сетевой университет в Амстердаме (Нидерланды). Данный проект представляет собой четырехнедельный обучающий онлайн-курс по трансформации конфликтов, целью которого является расширение прав и возможностей, развитие способностей молодежных лидеров со всего мира путем углубления понимания ими конфликта и развития общины, а также сосредоточение внимания на той позитивной роли, которую молодежь может играть в трансформации конфликтов.³ Благодаря специально адаптированной методологии неформального онлайн-образования молодые люди из Западной Африки, Балкан и других конфликтных регионов смогли кооперироваться, обменяться позициями относительно имеющихся проблем, с которыми они сталкиваются, и совместно генерировать новые идеи для применения в собственных контекстах [11].

При организации работы с молодежью трудности проявляются по-разному. Они могут принимать форму агрессивного поведения в группах или резкие перепады настроения и нежелание участвовать в дискуссиях или других мероприятиях. Молодежная работа и молодежные работники могут оказывать помощь в таких ситуациях, работая с конфликтами мирным путем по мере их возникновения, поощряя молодых людей учиться выражаться без агрессии, помогая молодым людям понимать динамику конфликта, выявляя молодых людей требующие (психосоциальной) поддержки и предлагая им положительные альтернативы проблемам, от которых они страдают дома или в школе. Когда молодые люди лучше чувствуют себя, чувствуют, что их ценят и что никто не проявляет буллинга относительно них, они начинают лучше учиться в школе, соблюдать здоровый образ жизни, укреплять собственную самооценку и приобретать физическую, эмоциональную и социальную устойчивость к рискам. В то же время, не умаляя влияние молодежной работы, следует отметить, что таких положительных результатов невозможно достичь быстро. Такой вид молодежной работы дает наилучшие результаты в долгосрочной стратегии.

Не существует единых рецептов, как сделать молодежную работу эффективной в условиях конфликта. Немедленные, чрезмерно прямолинейные попытки предпринять решение конфликтных вопросов в молодежной среде в тот момент, когда группа еще к этому не готова, могут оказать длительное негативное влияние на авторитет работника из сферы организации работы с молодежью. Особенно в тех гражданских обществах, где разделения и глубоко укоренившиеся предубеждения делают невозможным общение между разными группами. Усилия по примирению могут касаться решения как проблем среди молодых людей внутри одной из групп, являющихся сторонами в конфликте, так и проблем, существующих между разными вовлеченными сторонами.

Формирование доверия между молодыми людьми внутри одной из групп — является тем первым шагом, после которого уже можно налаживать их контакт с «другими» аудиториями. Вступление в общение с молодежью с другой стороны могут рассматривать как переход на ту сторону, как измену. В худшем случае это может привести к стигматизации

³ Partnership between the European Commission and the Council of Europe in the field of Youth, Training Kit (T-Kit) on Training Essentials. // [Электронный ресурс] URL: www.youth-partnership.net/youth-partnership/publications/T-kits/6/Tkit_6_EN.

молодых людей, проявляющих инициативу в общении с другой стороной, или даже к умышленному запугиванию, чтобы помешать им развивать настоящие отношения в целях взаимопонимания. Организация работы с молодежью может предложить молодым людям достаточно свободы, чтобы исследовать то, что они испытывают, и особенно то, чего боятся, если речь идет об их участии в процессе примирения. Это поможет им понять динамику предубеждений и то, как эти предубеждения определяют их восприятие себя и других, а следовательно, понять особенности их участия в конфликте.

Приведем пример работы Балканского фонда детей и молодежи (The Balkan Children and Youth Foundation, BCYF) который был основан в 2000 году. Его цель — содействие позитивному развитию молодежи во всем регионе путем создания альянсов на местном, национальном, региональном и международном уровнях. Действуя как катализатор, фонд — BCYF придерживается комплексной политической и социальной стратегии, чтобы более эффективно удовлетворять потребности детей и молодежи региона. В последнее время основными направлениями его деятельности было расширение возможностей молодежи в сферах: профориентации, трудоустройства, технологий, неформального образования, укрепления здоровья, гражданского участия, а также построения демократии. Цель фонда воспитать на Балканах поколения молодых людей, которые в перспективе будут жизненно важной частью общества, будут иметь достаточно прав и возможностей, чтобы активно вносить вклад в развитие страны и региона, что поможет четко проецировать перспективы будущего личного и будущего общины. Фонд BCYF ориентируется на работу с неотложными проблемами и реалиями региона, восстанавливающегося после десятилетий этнических междоусобий, экономической изоляции и социальной нестабильности, фокус его деятельности сосредоточен на разработке долгосрочных, устойчивых решений. BCYF стремится поддержать молодежь и НКО на Балканах, выявить и поддерживать лучшие практики, объединить лиц и организации для развития совместного видения среди молодежи региона, а также наладить мультисекторное партнерство для дальнейшего достижения этих целей.

Выводы

В заключении хочется отметить, что организация работы с молодежью является важной составляющей стратегической политики, характерной для всех стран и регионов. Богатый опыт наднациональных объединений в сфере молодежной политики, синтезирует лучшие национальные политические практики организации работы с молодежью. Стратегия конфликто разрешения позволяет задействовать потенциал детей и молодежи, в интересах которых призваны функционировать все государственные институты, т. к. молодежи принадлежит будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Cornelius H., Faire Sh., Cornelius Es. Everyone Can Win: Responding to Conflict Constructively / H. Cornelius, Sh. Faire, Es. Cornelius. — New York: Simon and Schuster, 2006. — 272 p.
2. Dahrendorf R. Reflections on the Revolution in Europe / R. Dahrendorf. — London: Chatto and Windus, 1990. — 178 p.
3. Березутский Ю.В. Государственная молодежная политика и ее роль в социальном развитии / Ю.В. Березутский, Н.М. Байков // Государственная служба. — 2020. — Т. 22, № 5(127). — С. 12–18.

4. Нефедов Н.И. Цели и механизмы государственной молодежной политики: российский и зарубежный опыт / Н.И. Нефедов // ИнноЦентр. — 2018. — № 2(19). — С. 71–77.
5. Dahl R. A Preface to Democratic Theory / R. Dahl. — Chicago: The University of Chicago, 1956. — 155 p.
6. Большакова Ю.М. Творческое развитие молодежи в контексте концепции «Positive youth development» / Ю.М. Большакова // Педагогика искусства. — 2020. — № 2. — С. 46–53.
7. Специфика использования художественных и культурологических средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков: исторические, теоретико-методологические и практические аспекты / С.Н. Большаков, Ю.М. Большакова, С.В. Красильникова [и др.]. — Москва: Институт художественного образования и культурологии РАО, 2019. — 311 с.
8. Forbrig J., Demes P. Reclaiming Democracy. Civil Society and Electoral Change in Central and Eastern Europe / J. Forbrig, P. Demes. — Washington, DC: German Marshall Fund of the United States and Erste Foundation, 2007. — 253 p.
9. Вагнер В.В. Проблемы государственной молодежной политики в современной России и возможные пути их решения / В.В. Вагнер // Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества: Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21–23 ноября 2019 года / Под редакцией Г.В. Ковалевой. — Санкт-Петербург: типография ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2019. — С. 60–63.
10. Гучучалиев М.Г. Государственная политика России: проблемы и направления развития проблемы и направления развития государственной молодежной политики в России / М.Г. Гучучалиев // Экономика и социум. — 2018. — № 5(48). — С. 18–20.
11. Ройтинг М. Мобильная работа с молодежью: практическое применение форм и принципов работы в Германии / М. Ройтинг // Отечественный журнал социальной работы. — 2010. — № 2(41). — С. 128–135.

Garin Igor Yurievich

Saint Petersburg State Marine Technical University, Saint Petersburg, Russia
Center for Monitoring and Prevention of Deviant Behavior
Saint Petersburg Academy of Security, Saint Petersburg, Russia
E-mail: Project.edu.2024@gmail.com

Muradyan Harry Arturovich

Russian State Social University, Moscow, Russia
E-mail: garry.headhunter@gmail.com

State youth policy in the projection of the conflict resolution strategy

Abstract. The article «State Youth Policy in the Projection of a Strategy for Conflict Resolution» analyzes the importance and effectiveness of the state youth policy in the context of resolving conflicts that arise among young people in society. In today's world, where differences in opinions, values and interests of young people are becoming more and more obvious, the conflict resolution strategy plays a decisive role in ensuring social peace and harmony. The state, realizing this need, develops and implements its youth policy in order to prevent, resolve and eliminate various types of conflicts among young people. The article presents the areas of work with youth in a civil or military conflict. The paper considers the activities of organizing work with youth: service-oriented approaches, partnership-based approaches, youth leadership-based approaches. Attention is focused on the current state of the political development of society, the positions and opinions of political scientists are studied, taking into account the socio-cultural and political life of our society in the context of the problem raised. The researcher's personal position regarding the phenomenon under study is expressed, scientific tasks are formulated for further disclosure of the raised research topic. An attempt has been made to generalize the current state of the phenomenon under consideration and to offer original conclusions that reflect an individual approach and the author's position in relation to the analyzed process. In particular, it is noted that the organization of work with youth can be an effective political strategy for resolving conflicts in modern society, using the example of a number of projects, the practices of working with youth in order to harness the potential of youth, civil and political participation in the interests of society are considered.

Keywords: work with youth; youth policy; conflict; civil society; national associations; government institutions; social services

REFERENCES

1. Cornelius H., Faire Sh., Cornelius Es. Everyone Can Win: Responding to Conflict Constructively / H. Cornelius, Sh. Faire, Es. Cornelius. — New York: Simon and Schuster, 2006. — 272 p.
2. Dahrendorf R. Reflections on the Revolution in Europe / R. Dahrendorf. — London: Chatto and Windus, 1990. — 178 p.
3. Berezutsky Yu.V. State youth policy and its role in social development / Yu.V. Berezutsky, N.M. Baikov // Public Service. — 2020. — V. 22, No. 5(127). — P. 12–18.
4. Nefedov N.I. Goals and mechanisms of state youth policy: Russian and foreign experience / N.I. Nefedov // InnoCentre. — 2018. — No. 2(19). — pp. 71–77.

5. Dahl R. A Preface to Democratic Theory / R. Dahl. — Chicago: The University of Chicago, 1956. — 155 p.
6. Bolshakova Yu.M. Creative development of youth in the context of the concept of "Positive youth development" / Yu.M. Bolshakova // Pedagogy of art. — 2020. — No. 2. — P. 46–53.
7. Bolshakov S.N., Bolshakova Yu.M., Krasilnikova S.V. [and others]. — Moscow: Institute of Art Education and Cultural Studies of the Russian Academy of Education, 2019. — 311 p.
8. Forbrig J., Demes P. Reclaiming Democracy. Civil Society and Electoral Change in Central and Eastern Europe / J. Forbrig, P. Demes. — Washington, DC: German Marshall Fund of the United States and Erste Foundation, 2007. — 253 p.
9. Vagner V.V. Problems of state youth policy in modern Russia and possible solutions / V.V. Vagner // Social activity of youth as a necessary condition for the development of society: Proceedings of the international scientific and practical conference, St. Petersburg, 21–23 November 2019 / Edited by G.V. Kovaleva. — St. Petersburg: printing house of the FGBOUVO "SPbGUPTD", 2019. — P. 60–63.
10. Guchuchaliev M.G. State policy of Russia: problems and directions of development of problems and directions of development of the state youth policy in Russia / M.G. Guchuchaliev // Economics and society. — 2018. — No. 5(48). — P. 18–20.
11. Reuting M. Mobile work with youth: practical application of forms and principles of work in Germany / M. Reuting // Domestic journal of social work. — 2010. — No. 2(41). — pp. 128–135.