

Когнитивные науки в информационном обществе / Cognitive Sciences in the Information Society <https://knio.ru/>

2022, Том 2, № 2 / 2022, Vol. 2, Iss. 2 <https://knio.ru/issue-2-2022.html>

URL статьи: <https://knio.ru/PDF/05KN222.pdf>

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Панина, А. А. Проблема суицида среди молодежи в современном мире и инновационные методы выявления групп риска / А. А. Панина // Когнитивные науки в информационном обществе. — 2022. — Т. 2. — № 2. — URL: <https://knio.ru/PDF/05KN222.pdf>

**For citation:**

Panina A.A. The problem of suicide among young people in the modern world and innovative methods of identifying risk groups. *Cognitive Sciences in the Information Society*. 2022; 2(2): 05KN222. Available at: <https://knio.ru/PDF/05KN222.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

**Панина Анна Александровна**

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, Россия

E-mail: [annagolovko100@bk.ru](mailto:annagolovko100@bk.ru)

## Проблема суицида среди молодежи в современном мире и инновационные методы выявления групп риска

**Аннотация.** В статье анализируются современные подходы психодиагностики для выявления групп риска среди студенческой молодежи, рассматриваются преимущества и недостатки методик диагностики выявления и мониторинга случаев осознанного завершения жизни. Отобран ряд наиболее популярных и эффективных опросников для диагностики лиц с депрессивной и суицидальной симптоматикой. Произведён аналитический разбор ряда статистики завершённых суицидов по всей России и обозначены регионы антилидеры, также выведена статистика суицида отдельно по студенческой молодежной. Описаны и распределены по градации причины совершения суицида людьми в возрасте от 18 до 30 лет. Приведены популярные концепции зарубежных психологов по профилирующей тематике. Рассмотрен инновационный метод выявления суицидальных наклонностей у молодых людей, который основывается на базе искусственного интеллекта. Интеллектуальные алгоритмы могут сканировать тексты постов в социальных сетях, определять наличие ключевых слов и фраз, которые могут указывать на суицидальные намерения, и выявлять общие темы обсуждения, связанные с депрессией и страданием. Метод искусственного интеллекта значительно расширяет возможности психологов в профилактике суицидального поведения. Данная статья представляет интерес в рамках изучения дисциплин, связанных с психиатрией, суицидологией и социальными и общественными науками. Аналитические выводы в достаточной мере раскрывают заявленную проблематику. Затронуты важнейшие аспекты, связанные с рисками суицидального поведения в студенческих сообществах, а также методы превенции и мониторинга случаев добровольного ухода из жизни среди молодежи. Значительное внимание в статье уделяется возможным причинам, побуждающим к совершению суицида, их разнообразность и многогранность.

**Ключевые слова:** суицид; группы риска; студенты; искусственный интеллект; киберпсихология

Ежедневно каждые 40 секунд в мире умирает от самоубийства один человек, что составляет около 800 000 человек в год. Из числа молодого поколения в возрасте от 15 до 29 лет суицид считается вторым основным фактором гибели и уступает только лишь смертности при дорожно-транспортных происшествиях.<sup>1</sup>

Согласно данным Росстата, число суицидов в России в 2020 году составило 23 723 случая. По данным Минздрава России, среди студентов возраста от 18 до 30 лет количество суицидов составляет около 3,5 случая на 100 тысяч человек. Кроме того, некоторые регионы России имеют более высокие показатели суицида, чем другие. Например, в Якутии и Камчатском крае количество суицидов в 2020 году было выше среднего по России, в то время как в Москве и Санкт-Петербурге показатели были ниже среднего.<sup>2</sup>

Актуальность проблемы суицида в университете обусловлена тем, что это серьезная социальная проблема, которая затрагивает не только студентов, но и их близких, друзей, а также широкую общественность.

Студенческая жизнь часто связана с большими стрессами, которые могут влиять на психическое здоровье. Это может быть вызвано не только учебными нагрузками, но и личными проблемами, трудностями в адаптации к новой среде и социальной изоляцией. Некоторые студенты могут также столкнуться с проблемами злоупотребления алкоголем и наркотиками, что также может усугублять их психическое состояние.<sup>3</sup>

Проблема суицида среди студентов вызывает опасения не только потому, что она может привести к трагическим последствиям, но и потому, что она может существенно повлиять на академический успех и продолжительность обучения студентов. Кроме того, суициды в университете могут негативно сказаться на репутации учебного заведения и привести к ухудшению его имиджа.

Исходя из концепции З. Фрейда, две основные силы, определяющие поведение человека — Танатос и Эрос [1].

Танатос — это внутренняя сила, которая связана с желанием смерти и разрушения. Эта сила может проявляться в виде суицидальных наклонностей и стремления к самоуничтожению.

Эрос — это сила, которая связана с желанием жизни и сохранения себя и своих близких. Эта сила может проявляться в виде стремления к любви, удовлетворению физических потребностей и достижению жизненных целей.

Согласно теории Фрейда, баланс между этими двумя силами является ключевым для психического здоровья человека. Неравновесие между ними может привести к различным проблемам, включая суицидальные наклонности.

Таким образом, с точки зрения Фрейда, проблема суицида может быть рассмотрена как проявление дисбаланса между Танатосом и Эросом. Если Танатос преобладает, человек может испытывать желание смерти и самоуничтожения. Если Эрос преобладает, человек может испытывать желание жизни и сохранения себя и своих близких.

---

<sup>1</sup> Suicide: one person dies every 40 seconds // world health organization URL: <https://www.who.int/news/item/09-09-2019-suicide-one-person-dies-every-40-seconds> (дата обращения: 21.05.2022).

<sup>2</sup> Названы регионы России, где чаще всего люди добровольно уходят из жизни // news.ru URL: [https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fnews.ru%2Frussia%2Fnazvany-regiony-v-kotoryh-chashe-vsego-proishodyat-samoubijstva%2F&utm\\_source=aab&platform=desktop](https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fnews.ru%2Frussia%2Fnazvany-regiony-v-kotoryh-chashe-vsego-proishodyat-samoubijstva%2F&utm_source=aab&platform=desktop) (дата обращения: 21.05.2022).

<sup>3</sup> Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) / Е.В. Змановская. — М.: Академия, 2018. — 288 с. URL: <http://edu.vspu.ru/doc/user/2662/593/Deviantologiya.pdf> (дата обращения: 21.05.2022).

Однако, в настоящее время этот подход к проблеме суицида не считается единственно верным. Существуют и другие теории и модели, которые учитывают более широкий спектр факторов, влияющих на суицидальное поведение, включая социальные, культурные и психологические факторы [2].

Суицид среди молодежи — это сложный и многогранный вопрос, и его причины могут быть разными [3]. Вот несколько факторов, которые часто связывают с молодежными суицидами в России, в порядке убывания значимости:

1. Психические расстройства, такие как депрессия, тревожность и другие психические заболевания.
2. Отсутствие поддержки и понимания со стороны близких, друзей и общества в целом.
3. Сложности в учебе и карьере, давление родителей и общества на успех, высокие ожидания по окончании учебы.
4. Проблемы в личной жизни, такие как конфликты, разрывы отношений и одиночество.
5. Финансовые проблемы, бедность и нестабильность.
6. Потеря близких и другие травматические события.

Важно отметить, что эти причины могут взаимодействовать друг с другом и усиливать друг друга, что может приводить к усугублению ситуации. Предупреждение молодежных суицидов должно быть мультидисциплинарным и включать поддержку психического здоровья, укрепление социальной поддержки, развитие навыков эмоциональной регуляции и другие меры [4].<sup>4</sup>

Университеты и другие образовательные учреждения должны обеспечивать поддержку студентам, которые испытывают эмоциональные и психологические трудности. Это может включать в себя предоставление консультационных услуг, психологической поддержки, тренингов по управлению стрессом и других ресурсов. Важно также повышать осведомленность студентов о проблемах психического здоровья и о том, как получить помощь и поддержку в случае необходимости.

В современных реалиях выявление студентов с суицидальными наклонностями — это очень важная задача для психологов и сотрудников высших учебных заведений [5]. Ниже приведены некоторые способы, которые могут помочь в выявлении студентов с риском суицида:

**Анкеты и опросники.** Для выявления студентов с суицидальными наклонностями используются различные анкеты и опросники, например:

- 1.1 Шкала Бека (для оценки уровня депрессии. При общем балле 19 и более по шкале Бека выставляется диагноз депрессия).
- 1.2 Шкала суицидальных мыслей.
- 1.3 Госпитальная шкала тревоги и депрессии А.С. Зигмунда и Р.П. Снайта.
- 1.4 Опросник суицидального риска.

---

<sup>4</sup> Пучнина М.Ю. Криминальный суицид несовершеннолетних: криминологические и уголовно-правовые меры противодействия. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — Курск, 2019. URL: [https://swsu.ru/upload/iblock/926/avtor\\_eferat-puchnina-m.yu.pdf](https://swsu.ru/upload/iblock/926/avtor_eferat-puchnina-m.yu.pdf) (дата обращения: 21.05.2022).

- 1.5 Методика определения степени риска совершения суицида.
- 1.6 Карта риска суицидальности.
- 1.7 Лос-Анджелеская шкала суицидального риска.
- 1.8 Аутодеструктивный опросник Вагина-Линевича.

Эти инструменты позволяют оценить уровень риска и определить, нужно ли студенту дополнительное консультирование.

1. **Клиническое интервью.** Клиническое интервью является одним из наиболее важных методов психологической диагностики, которое позволяет определить наличие у студента признаков депрессии, тревоги, психических расстройств и суицидальных наклонностей.
2. **Наблюдение.** Важно обращать внимание на изменения поведения и настроения студентов. Если студент стал более замкнутым, уходит в себя, стал более раздражительным, у него ухудшились оценки и т. д., это может быть признаком возможных суицидальных наклонностей.

Все вышеперечисленные способы диагностики студентов имеют большой успех и активно используются в психологическом пространстве, но для того чтобы применить данные технологии, необходимо психологу или научному сотруднику находится в непосредственном контакте со студентом, а это значительно сужает круг выявления суицидентов. Некоторые из учащихся на момент подготовки суицида избегают посещения учебных заведений, что значительно усложняет задачу их выявления [6].

Однако, существуют и другие способы выявления суицидальных наклонностей у студентов:

**Онлайн-консультирование.** В настоящее время все больше психологов предоставляют онлайн-консультации, что позволяет студентам общаться с психологом из дома или другого места. В «онлайне» возможно использование практически всех методов психодиагностики, что является огромным плюсом. Важно отметить, что для реализации онлайн-консультирования, необходимо, чтобы студент самостоятельно обратился за помощью к психологу [7].

**Социальные сети и мониторинг.** Многие студенты активно используют социальные сети, и психологи могут использовать этот ресурс для мониторинга потенциальных суицидентов, но это требует колоссального труда, высокого уровня внимательности и занимает огромное количество времени.

**В случае с онлайн-консультированием,** для его осуществления и запуска процесса психотерапии, требуется инициатива студента для связи с психологом, озвучивания и работы над своей проблемой, но не каждый студент готов пойти к психологу, пусть даже и в виртуальном пространстве.

В России существует распространенное мнение о том, что обращение к психологам является признаком слабости и неспособности решать свои проблемы самостоятельно. Этот стереотип может стать причиной боязни обращаться за помощью к психологам, особенно у молодых людей, которые могут испытывать давление со стороны окружающих.

**Опасения относительно конфиденциальности:** Боязнь раскрытия личной информации может стать причиной боязни обращаться к психологам, особенно если молодые люди считают, что это может повлиять на их социальную или профессиональную репутацию.

**Недостаток информации:** Молодые люди могут не иметь достаточной информации о том, как работает психологическая помощь, какие методы и техники используются и какие результаты можно ожидать. Это может стать причиной боязни обращения за помощью к психологам.

**Финансовые проблемы:** Доступ к психологической помощи может быть ограничен из-за высокой стоимости услуг или недостаточного финансирования медицинских учреждений.

**Проблемы с доступностью:** Некоторые молодые люди могут столкнуться с проблемами доступности психологической помощи, особенно если они живут в удаленных регионах или малых населенных пунктах.

**Опасение стигмы:** Некоторые молодые люди могут бояться стигмы, связанной с обращением за психологической помощью, особенно если в их кругу общения негативно относятся к психическим проблемам и психологической помощи.

Что касается ручного мониторинга социальных сетей, данный способ не является популярным в случае с большим количеством пользователей, а по статистике в ВУЗах России за 2021 год контингент студентов составил **4 080 854 человек**.<sup>5</sup>

Данная задача требует внедрения технологических программ для расширения психодиагностических методик и масштабного охвата виртуального пространства, к примеру, социальных сетей, в которых студенты делятся своими мыслями и переживаниями, а в крайних случаях и выкладывают «предсмертные записки».

Анализ искусственным интеллектом (ИИ) публикаций студентов в социальных сетях на предмет суицидального поведения может быть эффективным инструментом для раннего выявления потенциальных случаев и предотвращения суицида. Для этого требуется разработка специальных алгоритмов, которые позволят ИИ анализировать тексты и комментарии пользователей на предмет суицидальных наклонностей.

В рамках такого анализа ИИ может использовать алгоритмы машинного обучения, которые позволят ему распознавать ключевые слова и фразы, связанные с суицидом, а также выделять паттерны поведения и языковые конструкции, связанные с суицидальными мыслями.

Например, ИИ может анализировать публикации студентов, содержащие определенные ключевые слова, такие как «самоубийство», «отчаяние», «безнадежность» и другие, а также оценивать тональность и эмоциональный окрас сообщений. На основе этого анализа ИИ может выделять потенциально опасные случаи и направлять соответствующую помощь и поддержку.

Однако, при использовании ИИ для анализа публикаций в социальных сетях на предмет суицидального поведения, необходимо соблюдать правила конфиденциальности и учитывать этические стандарты, а также учитывать, что некоторые публикации могут быть ложноположительными, то есть не являться признаками суицидальных наклонностей.

Для эффективной борьбы с молодежным суицидом необходимо использовать комплексный и системный подход, включающий в себя все вышеупомянутые методы и направленный на решение не только психологических, но и социальных и экономических проблем, связанных с молодежью. Важно отметить, что такие программы не могут полностью заменить роли психологов и профессиональных консультантов в процессе выявления и помощи студентам в риске. Они могут быть использованы как дополнительный инструмент в борьбе с риском суицида [8; 9].

---

<sup>5</sup> Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования // МИРЭА — Российский технологический университет URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo&year=2021> (дата обращения: 21.05.2022).



## ЛИТЕРАТУРА

1. Фрейд З. О Печаль и меланхолия / Избранные сочинения. М.: "Медицина", 1991. — 200 с.
2. Журавлева Т.В. Суицид — осознанный выбор смерти: философские и психологические аспекты проблемы // Психология и право. 2018. Т. 8. № 2. С. 35–49. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35089049\\_81719796.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35089049_81719796.pdf) (дата обращения: 21.05.2022).
3. Заикина, А.И. Психология защитных механизмов личности / А.И. Заикина, А.Ю. Красникова, Ж.Н. Мустафинова // Молодой ученый. — 2019. — № 11(249). — С. 219–220. URL: <https://moluch.ru/archive/249/57307/> (дата обращения: 21.05.2022).
4. Касьянов В.В. Суицидальное поведение / В.В. Касьянов. — М.: Юрайт, 2019. — 330 с. URL: <https://referatodrom.ru/book/viktor-nikolaevich-nechipurenko-suicizidalnoe-povedenie-m-yurajt-2018/> (дата обращения: 21.05.2022).
5. Руженков, В.А. Самоубийства учащейся молодёжи (раннее выявление и предотвращение) [Текст] / В.А. Руженков, В.В. Руженкова — Белгород: Белгород, 2012. — 128 с. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006570394> (дата обращения: 21.05.2022).
6. Безверхова А.Н. Комплексная работа специалистов отделения психолого-педагогической помощи по выявлению и предупреждению признаков суицидального поведения у несовершеннолетних / А.Н. Безверхова // Работник социальной службы. — 2018. — 1. — с. 87–93.
7. Камаев И.А., Карпухин И.Б., Леванов В.М., «Дистанционная психотерапия: зарубежный и отечественный опыт» / статья в сборнике трудов конференции / «актуальные проблемы управления здоровьем населения» тематический сборник научных трудов по результатам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России; Под общей редакцией И.А. Камаева, В.М. Леванова. 2019. — 246–251 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37137256> (дата обращения: 21.05.2022).
8. Амбрумова А.Г. Суицидальное поведение как объект комплексного изучения / Комплексные исследования в суицидологии: сборник научных трудов. — М.: Изд. Моск. НИИ психиатрии МЗ СССР, 1986. — С. 7–25. URL: <https://gestalt-taganrog.ru/articles/ambrumova1.html> (дата обращения: 21.05.2022).
9. Димитрюк А.А. К вопросу о профилактике и недопущении суицидов и членовредительств, в том числе среди несовершеннолетних. // В сборнике: педагогика и психология как основа развития современного общества. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. — Стерлитамак, 2020. URL: <https://ami.im/sbornik/MNPK-PP-79.pdf> (дата обращения: 21.05.2022).

**Panina Anna Aleksandrovna**

Russian State Social University, Moscow, Russia

E-mail: [annagolovko100@bk.ru](mailto:annagolovko100@bk.ru)

## **The problem of suicide among young people in the modern world and innovative methods of identifying risk groups**

**Abstract.** The article analyses modern approaches of psychodiagnostics for identification of risk groups among students, considers advantages and disadvantages of methods of diagnostics and monitoring of cases of conscious end of life. Selected a number of the most popular and effective questionnaires for diagnosing persons with depressive and suicidal symptoms. An analytical analysis of a number of statistics of completed suicides throughout Russia has been conducted and the regions of anti-leaders have been identified, and suicide statistics have been derived separately for the student youth. Described and distributed according to the gradation of the causes of suicide by people aged 18–30. The popular concepts of foreign psychologists on the main topic are given. The article considers an innovative method of detection of suicidal tendencies in young people, which is based on artificial intelligence. Intelligent algorithms can scan the text of posts on social networks, detect the presence of keywords and phrases that may indicate suicidal intentions, and identify common topics related to depression and suffering. The artificial intelligence method greatly enhances the ability of psychologists to prevent suicidal behavior. This article is of interest in the study of disciplines related to psychiatry, suicide and social and social sciences. The analytical findings sufficiently reveal the stated problems. The most important aspects related to the risks of suicidal behavior in student communities, as well as methods of prevention and monitoring of cases of voluntary death among youth were touched upon. The article pays considerable attention to the possible reasons that lead to suicide, their diversity and versatility.

**Keywords:** suicide; risk groups; students; artificial intelligence; cyberpsychology