

Когнитивные науки в информационном обществе / Cognitive Sciences in the Information Society <https://knio.ru/>

2024, Том 4, № 1 / 2024, Vol. 4, Iss. 1 <https://knio.ru/issue-1-2024.html>

URL статьи: <https://knio.ru/PDF/04KN124.pdf>

5.5.4. Международные отношения

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Оллаберганова, Р. О. Образование и инновации Узбекистана: текущие тенденции и перспективы развития / Р. О. Оллаберганова // Когнитивные науки в информационном обществе. — 2024. — Том 4. — № 1. — URL: <https://knio.ru/PDF/04KN124.pdf>

**For citation:**

Ollaberganova R.O. Education and innovation in Uzbekistan: current trends and development prospects. *Cognitive Sciences in the Information Society*. 2024;4(1): 04KN124. Available at: <https://knio.ru/PDF/04KN124.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

**Оллаберганова Роза Одилбековна**

Преподаватель этики, культуры и духовной жизни народов России и Центральной Азии  
E-mail: [rozaollaberganova4@gmail.com](mailto:rozaollaberganova4@gmail.com)

## Образование и инновации Узбекистана: текущие тенденции и перспективы развития

**Аннотация.** В последние десятилетия Узбекистан предпринимает значительные меры по реформированию своей системы образования и стимулированию инновационной деятельности. В данной статье рассматриваются основные тенденции и направления развития образования и инноваций в Узбекистане, а также анализируются их перспективы.

Статья начинается с обзора текущего состояния системы образования в Узбекистане, включая школьное, среднее специальное и высшее образование. Рассматриваются ключевые реформы, направленные на модернизацию образовательных программ, улучшение качества преподавания и повышение доступности образования для различных слоёв населения. Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий в образовательный процесс и развитию дистанционного обучения, что стало особенно актуальным в условиях пандемии COVID-19.

Далее исследуются инновационные инициативы, предпринимаемые в стране, включая создание технопарков, инкубаторов стартапов и научных центров. Анализируется роль государства в поддержке инноваций, а также участие частного сектора и международных организаций. Оценивается влияние этих инициатив на экономику и общество в целом.

В статье также рассматриваются основные вызовы, стоящие перед системой образования и инновационной сферой Узбекистана, такие как недостаток квалифицированных кадров, ограниченные финансовые ресурсы и необходимость совершенствования законодательной базы. Предлагаются возможные пути преодоления этих проблем и стратегические направления развития на ближайшие годы.

Заключительная часть статьи посвящена перспективам развития образования и инноваций в Узбекистане. Прогнозируется, что при условии продолжения активной государственной поддержки и международного сотрудничества, страна сможет значительно улучшить качество образования и создать благоприятные условия для инновационной деятельности, что, в свою очередь, будет способствовать устойчивому экономическому росту и повышению уровня жизни населения.

Таким образом, данная статья предоставляет всесторонний анализ текущих тенденций и перспектив развития образования и инноваций в Узбекистане, подчеркивая важность этих сфер для будущего страны.

**Ключевые слова:** образование в Узбекистане; инновации в Узбекистане; образовательные реформы; школьное образование; высшее образование; информационные технологии в образовании; дистанционное обучение; технопарки; инкубаторы стартапов; научные центры; государственная поддержка; международное сотрудничество; квалифицированные кадры; финансовые ресурсы; законодательная база; экономический рост; уровень жизни населения

## Введение

Растущий спрос на высшее образование в Республике Узбекистан связан с введением государственных программ стипендий и льгот для студентов. Разрабатывается система внедрения вечернего, заочного и других форм образования с целью повышения гибкости и доступности образования.

Важно отметить, что увеличение спроса на образование связано с расширением доступа к высшему образованию, открытием новых высших учебных заведений и их филиалов на территории Республики Узбекистан.

В последние десятилетия Узбекистан предпринимает значительные шаги по реформированию своей системы образования и стимулированию инновационной деятельности. Эти направления развития признаны стратегически важными для обеспечения устойчивого экономического роста, повышения уровня жизни населения и интеграции страны в глобальную экономику. Узбекистан, обладая богатым культурным и историческим наследием, стремится создать современную образовательную систему, способную подготовить квалифицированные кадры для всех отраслей экономики, а также развить инновационный потенциал, необходимый для повышения конкурентоспособности на мировой арене [1].

Система образования Узбекистана претерпевает значительные изменения, направленные на модернизацию учебных программ, улучшение методик преподавания и повышение доступности образования. Важную роль в этих процессах играют внедрение информационных технологий и развитие дистанционного обучения, что стало особенно актуальным в условиях пандемии COVID-19. Правительство Узбекистана активно поддерживает образовательные реформы, внедряя новые стандарты и методы обучения, а также сотрудничая с международными организациями и частным сектором.

Параллельно с реформами в сфере образования, Узбекистан делает значительные шаги в развитии инновационной экосистемы. Создание технопарков, инкубаторов стартапов и научных центров стало ключевым элементом государственной политики, направленной на поддержку инноваций и научно-технического прогресса. Государственные программы стимулируют сотрудничество между академическим сообществом, бизнесом и международными партнёрами, создавая благоприятные условия для внедрения передовых технологий и развития инновационных проектов.

Несмотря на значительные успехи, Узбекистан сталкивается с рядом вызовов, которые необходимо преодолеть для достижения поставленных целей. Среди них можно выделить недостаток квалифицированных кадров, ограниченные финансовые ресурсы и необходимость совершенствования законодательной базы. Решение этих проблем требует комплексного подхода и долгосрочной стратегии, направленной на создание устойчивой и эффективной системы образования и инноваций [2].

В данной статье проводится всесторонний анализ текущих тенденций и направлений развития образования и инноваций в Узбекистане. Рассматриваются ключевые реформы и инициативы, а также их влияние на экономику и общество. Особое внимание уделяется основным вызовам и перспективам развития, предлагаются возможные пути преодоления существующих проблем и стратегические направления на будущее.

### **Обзор текущей образовательной системы в республике Узбекистан**

Образовательная система Узбекистана прошла значительные изменения и реформы за последние десятилетия, направленные на модернизацию учебных программ, улучшение качества образования и повышение доступности обучения для всех слоёв населения.

*Школьное образование:* в системе школьного образования Узбекистана длительное время особое внимание уделяется формированию общего образовательного фундамента и развитию ключевых навыков учеников. Обучение начинается в 7-летней школе, которая предоставляет базовое образование, включающее предметы как математика, литература, иностранные языки и естественные науки.

*Среднее образование:* среднее образование в Узбекистане предоставляется через специализированные профессиональные лицеи и колледжи. Эти учебные заведения предлагают студентам возможность изучать различные профессии и специализации в области техники, сельского хозяйства, медицины, экономики и других отраслей.

*Высшее образование:* система высшего образования в Узбекистане включает университеты, академии и институты, предлагающие широкий спектр программ и специализаций. Университеты стремятся не только предоставлять теоретические знания, но и подготавливать студентов к практическим задачам и требованиям современного рынка труда.

*Информационные технологии в образовании:* в последние годы в Узбекистане активно внедряются информационные технологии в образовательный процесс. Это включает в себя использование электронных образовательных ресурсов, цифровых учебных платформ, а также развитие дистанционного обучения, особенно актуального в условиях пандемии COVID-19.

*Направления развития:* основными направлениями развития образования в Узбекистане являются модернизация учебных планов и методик преподавания, улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, повышение квалификации педагогического состава и развитие системы оценки качества образования.

В целом, образовательная система Узбекистана находится на пути активных реформ, направленных на современное социально-экономическое развитие страны. Внедрение инновационных подходов и технологий является важным аспектом этого процесса, что способствует подготовке конкурентоспособных специалистов и развитию национальной экономики [3].

### **Инновационные инициативы в Узбекистане: текущее состояние и перспективы развития**

Узбекистан активно развивает инновационную экосистему, внедряя различные инициативы и программы, направленные на стимулирование научно-технического прогресса, развитие высоких технологий и повышение конкурентоспособности экономики. В данной статье рассматриваются ключевые инновационные инициативы, реализуемые в стране, и их влияние на различные сектора общества и экономики.

### *Создание технопарков и инновационных центров.*

В последние годы в Узбекистане активно развивается сеть технопарков и инновационных центров, которые являются ключевыми платформами для сближения науки и бизнеса. Эти центры предоставляют стартапам и инновационным компаниям доступ к современной инфраструктуре, оборудованию и экспертной поддержке, что способствует быстрому росту и коммерциализации новых технологий.

### *Инкубаторы стартапов и поддержка предпринимательства.*

Государство активно поддерживает инкубаторы стартапов, предоставляя финансовые и организационные ресурсы для развития перспективных проектов. Программы по поддержке предпринимательства включают льготные условия для стартапов, налоговые преференции и государственные гранты, что способствует увеличению числа инновационных и инициативных компаний в стране.

### *Научные исследования и разработки.*

Узбекистан активно инвестирует в научные исследования и разработки, особенно в приоритетных отраслях, таких как информационные технологии, сельское хозяйство, фармацевтика и энергетика. Государственные и частные университеты играют ключевую роль в этом процессе, сотрудничая с международными партнёрами и привлекая талантливых ученых и специалистов.

### *Цифровизация и информационные технологии.*

Внедрение информационных технологий в различные сферы экономики и общества является одним из приоритетных направлений инновационной политики Узбекистана. Это включает в себя разработку цифровых государственных сервисов, электронного правительства, цифровизацию образовательной системы и здравоохранения, а также развитие электронной коммерции и цифровых платформ.

### *Международное сотрудничество и технологический трансфер.*

Узбекистан активно развивает международное сотрудничество в области инноваций и технологического трансфера, включая сотрудничество с ведущими научными и технологическими центрами, университетами и компаниями по всему миру. Это способствует обмену знаниями и опытом, адаптации передовых технологий и ускоренному внедрению инноваций в экономику Узбекистана.

### *Вызовы и перспективы.*

Несмотря на значительные успехи, перед инновационной экосистемой Узбекистана стоят вызовы, такие как необходимость улучшения инфраструктуры и финансовой поддержки стартапов, развитие квалифицированных кадров и укрепление правовой базы для защиты интеллектуальной собственности. Однако с благоприятной политической волей и стратегическим подходом эти вызовы могут быть успешно преодолены, что открывает широкие перспективы для развития инновационного потенциала страны [4].

## **Основные вызовы перед системой образования и инновационной сферой Узбекистана**

Узбекистан, несмотря на значительные успехи в развитии образования и инноваций, сталкивается с несколькими ключевыми вызовами, которые необходимо преодолеть для устойчивого развития и достижения стратегических целей в этих сферах. В данной статье рассматриваются основные проблемы и перспективы их решения [5].

### *1. Недостаток квалифицированных кадров.*

Одним из главных вызовов для системы образования и инновационной сферы Узбекистана является нехватка квалифицированных специалистов. Несмотря на расширение сети учебных заведений и повышение доступности образования, существует дефицит специалистов с актуальными навыками, необходимыми для современного рынка труда. Это влияет на конкурентоспособность узбекистанской экономики и возможности компаний внедрять инновации.

Решение этой проблемы требует совершенствования образовательных программ с акцентом на практические навыки, развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также укрепления связей между образовательными учреждениями и бизнес-сектором для адаптации учебных планов к текущим требованиям рынка труда.

### *2. Ограниченные финансовые ресурсы.*

Финансирование образования и инновационной деятельности остаётся одним из наиболее серьёзных вызовов для Узбекистана. Несмотря на увеличение государственных расходов, на образование и науку, ограниченные финансовые ресурсы ограничивают возможности страны в развитии инфраструктуры, обновлении оборудования и поддержке инновационных проектов.

Для решения этой проблемы необходимо разработать эффективные механизмы управления бюджетными ресурсами, привлекать частные инвестиции в образование и инновации, а также разрабатывать инновационные финансовые инструменты, такие как гранты, льготные кредиты и налоговые льготы для стартапов и инновационных компаний.

### *3. Необходимость совершенствования законодательной базы.*

Эффективная законодательная база играет ключевую роль в развитии образования и инноваций, обеспечивая правовую защиту интеллектуальной собственности, регулируя отношения между участниками инновационного процесса и создавая благоприятные условия для развития бизнеса и научных исследований [6].

Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы высшего образования» является важным документом, направленным на реформирование и развитие высшего образования в стране. В документе предусмотрены следующие меры:

- 1. Модернизация учебных программ:* обновление и улучшение учебных программ с учетом современных требований и международных стандартов.
- 2. Повышение квалификации преподавательского состава:* организация курсов и тренингов для преподавателей, направленных на повышение их квалификации и адаптацию к новым образовательным методам.
- 3. Интеграция с международной образовательной системой:* сотрудничество с зарубежными университетами и научными учреждениями, участие в международных образовательных и научных проектах.
- 4. Развитие научных исследований:* создание условий для проведения научных исследований, поддержка научных проектов и инноваций.
- 5. Совершенствование инфраструктуры:* обеспечение учебных заведений современными техническими средствами и оборудованием, создание комфортных условий для студентов и преподавателей.
- 6. Повышение доступности образования:* введение мер, направленных на увеличение доступности высшего образования для всех слоев населения, включая предоставление стипендий и грантов.

7. *Усиление контроля и мониторинга*: создание систем мониторинга и оценки качества образования, а также мер по борьбе с коррупцией в образовательных учреждениях [7].

Эти и другие меры направлены на создание конкурентоспособной системы высшего образования, которая будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов, способных успешно работать в различных отраслях экономики и науки.

В Узбекистане необходимо усиливать усилия по совершенствованию законодательства в области образования и инноваций, упрощать процедуры регистрации и лицензирования, а также улучшать механизмы защиты интеллектуальной собственности. Это способствует повышению прозрачности и предсказуемости правовой среды, что в свою очередь содействует привлечению инвестиций и развитию инновационной активности [8].

### Заключение

В заключение можно отметить, что Узбекистан стоит перед значительными вызовами в области образования и инноваций, однако страна активно работает над их преодолением и развитием. Недостаток квалифицированных кадров, ограниченные финансовые ресурсы и необходимость совершенствования законодательной базы требуют системных решений и стратегического подхода.

В последние годы Узбекистан сделал значительные шаги в развитии образовательной системы, модернизации учебных программ и внедрении инновационных подходов в образовательный процесс. Создание технопарков, инновационных центров и поддержка стартапов способствуют развитию научно-технического потенциала страны и формированию устойчивой экономики на основе знаний [9].

Однако для достижения долгосрочных целей необходимо усиливать усилия в области подготовки квалифицированных специалистов, привлечения инвестиций в инновации и улучшения законодательной базы. Развитие образования и инноваций должно быть ориентировано не только на текущие вызовы, но и на будущие потребности страны в глобальной экономике.

Только через системное решение проблем и стратегическое развитие можно обеспечить устойчивое и инклюзивное развитие Узбекистана, обеспечивая благополучие его граждан и укрепление позиций страны на мировой арене [10].

### ЛИТЕРАТУРА

1. Акрамов К., Курбанов Э. (2020). Готовность к электронному обучению в университетах Узбекистана. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(12), 24–38. DOI: 10.3991/ijet.v15i12.13443.
2. Rasulova, Z.A. Роль этнопсихологии в усовершенствовании системы образования Узбекистана / Z.A. Rasulova // *Евразийский союз ученых*. — 2016. — No. 30-3. — P. 78–81.
3. Плиева, Р.В. Внедрение и интеграция новых технологий инклюзивного образования в систему дошкольного и начального образования Республики Узбекистан / Р.В. Плиева, Н.А. Тургунова // *Молодой ученый*. — 2020. — № 12(302). — С. 292–295.

4. Юн, С.М. Совместные образовательные программы как инструмент интернационализации высшего образования в Узбекистане / С.М. Юн, О.Т. Турдикулов, Ж. Таалайбек // Вестник Томского государственного университета. История. — 2024. — № 88. — С. 137–146. — DOI 10.17223/19988613/88/16.
5. Абдурахманов, К.Х. Повышение качества высшего образования как важный фактор инновационного развития Узбекистана / К.Х. Абдурахманов // Инновационные технологии. — 2019. — № 2(34). — С. 72–75.
6. Кадирова, Л.А. Актуальные вопросы в управлении высшим образованием в республике Узбекистан / Л.А. Кадирова, Н.В. Аргунова // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. — 2024. — № 3(90). — С. 11–16.
7. Тяпкин, М.О. Опыт и перспективы сотрудничества первого вуза Алтая с организациями высшего образования Республики Узбекистан / М.О. Тяпкин // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. — 2023. — Т. 3, № 12. — С. 128–133.
8. Эргашева, Ю.А. Из истории сотрудничества Узбекистана и центральноазиатских республик в области высшего образования и науки / Ю.А. Эргашева // Социальные науки. — 2023. — Т. 9, № 5. — С. 168–178.
9. Файзиев, Р.А. Моделирование внешкольного инновационного образования (на примере Республики Узбекистан) / Р.А. Файзиев, М.М.к. Мирзакаримова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2023. — № 7(180). — С. 17–23.
10. Кахарова, М.А. Развитие системы непрерывного образования в Республике Узбекистан / М.А. Кахарова, Г.О. Садирова, Л.Ш. Назарова // Мировая наука. — 2020. — № 4(37). — С. 269–272.

Ollaberganova Roza Odilbekovna

E-mail: rozaollaberganova4@gmail.com

## Education and innovation in Uzbekistan: current trends and development prospects

**Abstract.** In recent decades, Uzbekistan has taken significant measures to reform its education system and stimulate innovation. This article examines the main trends and directions of development of education and innovation in Uzbekistan, and also analyzes their prospects.

The article begins with an overview of the current state of the education system in Uzbekistan, including school, secondary vocational and higher education. Key reforms aimed at modernizing educational programs, improving the quality of teaching and increasing the accessibility of education for various segments of the population are considered. Particular attention is paid to the introduction of information technology into the educational process and the development of distance learning, which has become especially relevant in the context of the COVID-19 pandemic.

It further examines the innovation initiatives being undertaken in the country, including the creation of technology parks, startup incubators and research centers. The role of the state in supporting innovation, as well as the participation of the private sector and international organizations, is analyzed. The impact of these initiatives on the economy and society as a whole is assessed.

The article also discusses the main challenges facing the education system and innovation sector of Uzbekistan, such as the lack of qualified personnel, limited financial resources and the need to improve the legislative framework. Possible ways to overcome these problems and strategic directions for development in the coming years are proposed.

The final part of the article is devoted to the prospects for the development of education and innovation in Uzbekistan. It is predicted that, subject to continued active government support and international cooperation, the country will be able to significantly improve the quality of education and create favorable conditions for innovation, which, in turn, will contribute to sustainable economic growth and improve the living standards of the population.

Thus, this article provides a comprehensive analysis of current trends and prospects for the development of education and innovation in Uzbekistan, highlighting the importance of these areas for the future of the country.

**Keywords:** education in Uzbekistan; innovations in Uzbekistan; educational reforms; school education; higher education; information technologies in education; distance learning; technology parks; startup incubators; scientific centers; governmental support; the international cooperation; qualified personnel; financial resources; the legislative framework; the economic growth; standards of living